



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Garibaldi-Capuana"

Scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Email: agic863003@istruzione.it

Via Porta Palermo, 223 – 92015 Raffadali

Tel. 0922474148-49



I.C. - "GARIBALDI - CAPUANA"-RAFFADALI
Prot. 0005470 del 19/11/2021
08-01 (Uscita)

Con l'Europa investiamo nel vostro

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso pubblico prot.n. 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità) - Piano Estate 2021 "Il Ponte per un nuovo inizio" - Autorizzazione MI prot. 17656 del 07/06/2021- Progetti:

10.1.1A-FSEPON-SI-2021-375 – RICOMINCIAMO INSIEME - CUP: E13D21001220006
10.2.2A-FSEPON-SI-2021-458 – UN PONTE VERSO IL DOMANI - CUP: E13D21001230006

OGGETTO: Avviso di selezione di personale interno cui conferire incarichi di Tutor nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 , per i moduli dei progetti:

"RICOMINCIAMO INSIEME"

"UN PONTE VERSO IL DOMANI"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

| | |
|--------------|--|
| VISTO | l'Avviso pubblico AOODGEFID/9707del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità) – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1; |
| VISTA | la nota Ministro dell'Istruzione, AOODGEFID prot. n. 17521 del 04/06/2021 Allegato destinatari regione Sicilia con la quale si autorizza il finanziamento a codesto Istituto; |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

| | |
|--------------|--|
| VISTA | la lettera autorizzativa, prot. n. 17656 del 07/06/2021 inviata attraverso piattaforma SIF 2021 e assunta a protocollo con prot. n. 2894/08-01 del 09/06/2021; |
| VISTA | la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione; |
| VISTE | le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017; |
| VISTO | il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997; |
| VISTO | il D. Lgs. 165/2001, rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione"; |
| VISTO | il D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 (Codice dei contratti pubblici), come recentemente modificato dal D. Lgs. 19 aprile 2017, n. 56; |
| VISTO | il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"; |
| VISTO | il D.A. n° 7753 del 28/12/2018: Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana; |
| VISTO | il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione; |
| VISTO | il Regolamento di Istituto, in particolare l'allegato "Regolamento contenente le modalità ed i criteri per il conferimento di contratti di prestazione d'opera"; |
| VISTO | il proprio decreto, prot. n. 3446/08-01 del 13/08/2021, di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto; |

EMANA

BANDO INTERNO avente per oggetto il **RECLUTAMENTO DI DOCENTI INTERNI** (Tutor), mediante procedura comparativa dei curriculum, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), per i seguenti moduli:

| Sottoazione | Titolo progetto | Codice identificativo progetto |
|----------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| 10.1.1A | Ricominciamo insieme | 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-375 |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MODULI

| Modulo | Titolo | Durata | Tipologia di proposta | SEDE |
|--------|-------------------|--------|---|-----------|
| 1 | Sport in cartella | 30 h | Educazione motoria; sport; gioco didattico | Raffadali |
| 2 | Come Musica | 30 h | Musica e canto | Raffadali |
| 3 | FA-RE Musica | 30 h | Musica e canto | Raffadali |

| Sottoazione | Titolo progetto | Codice identificativo progetto |
|----------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 10.1.1A | “UN PONTE VERSO IL DOMANI” | 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-458 |

MODULI

| Modulo | Titolo | Durata | Tipologia di proposta | SEDE |
|--------|--|--------|---|-----------|
| 1 | L'italiano per passione | 30 | Competenza alfabetica funzionale (Italiano) | Raffadali |
| 2 | La bottega delle idee | 30 | Competenza alfabetica funzionale (Italiano) | Raffadali |
| 3 | I like english | 30 | Competenza multilinguistica | Raffadali |
| 4 | Matematica in gioco | 30 | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | Raffadali |
| 5 | La Logica dei numeri | 30 | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | Raffadali |
| 6 | Coding...amo | 30 | Competenza digitale | Raffadali |
| 7 | Estate digitale | 30 | Competenza digitale | Raffadali |
| 8 | Educare alla legalità insieme a...La volpe Sofia | 30 | Competenza in materia di cittadinanza | Raffadali |
| 9 | Osservo e racconto con più linguaggi | 30 | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | Raffadali |
| 10 | Riscoperta del territorio tra immagini e parole | 30 | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | Raffadali |

Requisiti generali per l'ammissione alla selezione

Possono partecipare alla selezione in qualità di Tutor i Docenti interni all'Istituto.

I requisiti per la selezione dei Tutors sono i seguenti:

- Titolo di Studio, formazione culturale (altre lauree e corsi di specializzazione legalmente riconosciuti);
- Competenze professionali;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- Esperienze didattico-professionali;
- Corsi di formazione e aggiornamento professionale specifici;
- Competenze organizzativo-didattico-metodologiche;
- Competenze di coordinamento;
- Conoscenza del Piano Integrato e degli allegati al PON 2014/2020;
- Competenze informatiche e digitali;
- Capacità relazionali ed organizzative.
- Competenze specifiche richieste per ogni singolo modulo.

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari competenze da acquisire;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Inserire tutti i dati nella piattaforma.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

La domanda di partecipazione con relativi allegati, dovranno pervenire, in formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica, ordinaria o Pec, dell'Istituto: agic863003@istruzione.it e agic863003@pec.istruzione.it oppure in formato cartaceo presso l'ufficio di protocollo entro e non oltre le **ore 13,00 del giorno 24/11/2021.**

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Il presente Avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.icgaribaldicapuana.edu.it ed inviate a tutte le scuole della provincia in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni P.O.N. finanziate con i Fondi F.S.E./F.E.S.R. Alla domanda dovranno essere allegati, pena esclusione della domanda di partecipazione:

- il Curriculum Vitae in formato europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui si è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica,

tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando;

- scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (All. 3/A);
- copia del documento di riconoscimento personale.

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella tabella allegata.

Selezione delle istanze

La selezione e la valutazione delle istanze sarà effettuata dalla Commissione, all'uopo costituita, di valutazione che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di scelta già definiti ed approvati dagli OO.CC. e dal Regolamento di Istituto, appresso pubblicati (All. 2/A) sulla base della tabella di valutazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze. Al termine della selezione/valutazione delle richieste, verrà redatta una graduatoria per ciascun modulo, con l'elenco dei candidati e relativo punteggio, che sarà pubblicata all'albo pretorio e sul sito web dell'Istituto. Gli interessati potranno presentare reclamo al Dirigente Scolastico avverso le graduatorie provvisorie entro 3 giorni successivi dalla data di pubblicazione della stessa. Trascorso tale termine, la graduatoria dei candidati diviene definitiva ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

Dato il carattere d'urgenza, si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum relativo ad uno specifico modulo, senza attendere i 3 gg. previsti, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente bando.

Saranno valutati i titoli e le esperienze debitamente dichiarate e documentate nel C.V.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Compenso

Il candidato Docente TUTOR interno, utilmente posizionato in graduatoria, si obbliga ad accettare un incarico aggiuntivo i cui incontri saranno, di norma, di due ore ciascuno. I compensi si intendono fissi ed onnicomprensivi di qualunque onere fiscale accessorio, spese, I.R.A.P., trasporto, vitto, ecc. e saranno erogati per le ore effettivamente svolte.

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari; pertanto, nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Secondo quanto previsto nell'allegato III – Gestione e attuazione dei progetti dell'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 il compenso è di seguito determinato:

| F.S.E. | Costo orario massimo | Tipologia |
|--------|--------------------------|--|
| TUTOR | €. 30,00 Omnicomprensivo | Docenti con specifiche professionalità |

Trattamento dei dati

Ai sensi del D.lgs. n° 196 del 30/06/2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso.

Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Fanno parte del presente avviso:



Allegato 1/A - Domanda di partecipazione Docente TUTOR (da compilare);
Allegato 2/A - Criteri di qualità Docente TUTOR;
Allegato 3/A - Scheda attribuzione punteggi Docente TUTOR (da compilare).

R.U.P.

Ai sensi del D.lgs. n° 50/2016 e successive modifiche si individua il Dirigente Scolastico, Dott. Silvana Spirio, quale Responsabile Unico del Procedimento.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Silvana Spirio

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

All. 1/A

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso pubblico prot.n. 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità) - Piano Estate 2021 "Il Ponte per un nuovo inizio"- Autorizzazione MI prot. 17656 del 07/06/2021- Progetti:

10.1.1A-FSEPON-SI-2021-375 – RICOMINCIAMO INSIEME - CUP: E13D21001220006

10.2.2A-FSEPON-SI-2021-458 – UN PONTE VERSO IL DOMANI - CUP: E13D21001230006

Domanda di partecipazione alla selezione per l'incarico di Docente TUTOR Interno

**Al Dirigente Scolastico
dell'I. C. "Garibaldi-Capuana"
Via Porta Palermo, 223
92015 Raffadali (Ag)**

Il/La sottoscritt _____

nat_a _____

il ___/___/_____

e residente a _____ prov. _____ cap. _____

in via _____ n° _____ tel. _____ cell _____

e-mail _____

Status professionale _____

codice fiscale _____

Chiede

alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per l'incarico di **Docente Tutor Interno** per il seguente modulo *:

| Sottoazione | Titolo progetto | Codice identificativo progetto | |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|--|
| 10.1.1A | Ricominciamo insieme | 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-375 | |
| MODULI | | | |
| Modulo | Titolo | Durata | Tipologia di proposta |
| <input type="checkbox"/> | Sport in cartella | 30 h | Educazione motoria; sport; gioco didattico |
| <input type="checkbox"/> | Come Musica | 30 h | Musica e canto |
| <input type="checkbox"/> | FA-RE Musica | 30 h | Musica e canto |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

| Sottoazione | Titolo progetto | Codice identificativo progetto | |
|--------------------------|--|-----------------------------------|---|
| 10.1.1A | "UN PONTE VERSO IL DOMANI" | 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-458 | |
| MODULI | | | |
| Modulo | Titolo | Durata | Tipologia di proposta |
| <input type="checkbox"/> | L'italiano per passione | 30 | Competenza alfabetica funzionale (Italiano) |
| <input type="checkbox"/> | La bottega delle idee | 30 | Competenza alfabetica funzionale (Italiano) |
| <input type="checkbox"/> | I like english | 30 | Competenza multilinguistica |
| <input type="checkbox"/> | Matematica in gioco | 30 | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) |
| <input type="checkbox"/> | La Logica dei numeri | 30 | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) |
| <input type="checkbox"/> | Coding...amo | 30 | Competenza digitale |
| <input type="checkbox"/> | Estate digitale | 30 | Competenza digitale |
| <input type="checkbox"/> | Educare alla legalità insieme a...La volpe Sofia | 30 | Competenza in materia di cittadinanza |
| <input type="checkbox"/> | Osservo e racconto con più linguaggi | 30 | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare |
| <input type="checkbox"/> | Riscoperta del territorio tra immagini e parole | 30 | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare |

* (Selezionare un solo modulo)

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo;
- scheda attribuzione punteggi (All. 3/A);
- copia del documento di identità personale.

Il/La sottoscritt... dichiara altresì: di essere consapevole delle funzioni e degli obblighi che tale ruolo prevede, secondo quanto predisposto dalla normativa vigente; di essere in possesso dei requisiti richiesti, come attestato dall'allegato curriculum vitae.

Il/La sottoscritt... esprime il proprio consenso, ai sensi del D.lgs. n° 196/2003, al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei propri dati personali conferiti, con esclusione di quelli definiti "sensibili" o giudiziari, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.

Il/La sottoscritto/a si impegna, in caso di individuazione per l'incarico in oggetto e prima della relativa nomina, pena l'esclusione, a presentare tutta la documentazione eventualmente richiesta.

Si dichiara, altresì, disposto/a a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario



approntato dal Dirigente dell'Istituto titolare del progetto.

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GARIBALDI-CAPUANA"**

C.F. 93074160842 e-mail agic863003@istruzione.it

Via Porta Palermo, 223 TEL 0922/474148 - 0922/474149 FAX 0922/39062
92015 Raffadali - AG

Al. 2/A

Criteria di qualità Docente TUTOR INTERNO

| TITOLI DI STUDIO | | PUNTI |
|--|---|--------------|
| A | • Laurea specifica nel settore | 5 |
| | • Laurea affine | 3 |
| | • Diplomi post-laurea | 2 |
| | • Dottorato di ricerca | 2 |
| | • Titoli di specializzazione rilasciati da università o Enti autorizzati | 2 |
| | • Master di II livello | 3 |
| PARTECIPAZIONE A CORSI IN QUALITÀ' DI DOCENTE | | PUNTI |
| B | • Partecipazione, in qualità di docente, a corsi di formazione/ aggiornamento nel settore specifico (fino ad un massimo di punti 15) | 3 |
| PARTECIPAZIONE A CORSI IN QUALITÀ DI DISCENTE | | PUNTI |
| C | • Partecipazione, in qualità di discente, a corsi di formazione/ aggiornamento nel settore specifico (fino ad un massimo di punti 10) | 2 |
| ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE | | PUNTI |
| D | • Esperienze lavorative nel settore (fino ad un max di punti 10) | 1 |
| ESPERIENZE DI TUTOR IN CORSI PON | | PUNTI |
| E | • Esperienza di tutor in corsi PON (1 punto x ogni corso) (max 3) | 1 |
| COMPETENZE DIGITALI | | PUNTI |
| F | • ECDL | 3 |
| | • Esperienze personali su piattaforme informatiche | 1 |

In caso di parità di punteggio costituiranno elementi preferenziali:

- maggiore età anagrafica;
- anzianità di servizio

Al fine di valorizzare ogni risorsa professionale presente nell'istituto e per garantire pari opportunità a tutti, ciascun Docente Esperto Esterno potrà assumere un solo incarico.

**Il Dirigente Scolastico
Dott. Silvana Spirio**

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

All. 3/A

Scheda attribuzione punteggi Docente Interno TUTOR

| TITOLI DI STUDIO | | Punteggio previsto dalla tabella di valutazione dei titoli inserita nel bando | Punteggio indicato dal candidato |
|--|---|---|--|
| A | • Laurea specifica nel settore | 5 | |
| | • Laurea affine | 3 | |
| | • Diplomi post-laurea | 2 | |
| | • Dottorato di ricerca | 2 | |
| | • Titoli di specializzazione rilasciati da università o Enti autorizzati | 2 | |
| | • Master di II livello | 3 | |
| PARTECIPAZIONE A CORSI IN QUALITÀ DI DOCENTE | | PUNTI | |
| B | • Partecipazione, in qualità di docente, a corsi di formazione/ aggiornamento nel settore specifico (fino ad un massimo di punti 15) | 3 | |
| PARTECIPAZIONE A CORSI IN QUALITÀ DI DISCENTE | | PUNTI | |
| C | • Partecipazione, in qualità di discente, a corsi di formazione/ aggiornamento nel settore specifico (fino ad un massimo di punti 10) | 2 | |
| ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE | | PUNTI | |
| D | • Esperienze lavorative nel settore (fino ad un max di punti 10) | 1 | |
| ESPERIENZE DI TUTOR IN CORSI PON | | PUNTI | |
| E | • Esperienza di tutor in corsi PON (1 punto x ogni corso) (max 3) | 1 | |
| COMPETENZE DIGITALI | | PUNTI | |
| F | • ECDL | 3 | |
| | • Esperienze personali su piattaforme informatiche | 1 | |

Data _____

Firma
